

FORMATION DE FORMATEUR

1 – OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Préparer et animer des actions de formation, évaluer les acquis, contribuer à l'élaboration de dispositifs, accompagner les apprenants en formation et inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises :

- Élaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande
- Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité
- Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité
- Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités
- Évaluer les acquis de formation des apprenants
- Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage
- Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation
- Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours
- Tutorer les apprenants à distance
- Accompagner le développement professionnel des apprenants
- Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité
- Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité
- Analyser ses pratiques professionnelles

2 – DURÉE

405 heures, ainsi réparties

	Journées en séminaires en salle physique ou virtuelle (soit en Heures)	Formation ouverte à distance (en Heures)
FORMATION	40 journées (soit 286h)	105h
CERTIFICATION	1 journée de certification blanche et 1 journée de certification (Soit 14h)	
Total	42 journées (soit 300h)	105h

Pour présenter le Titre Professionnel de Formateur Professionnel pour adultes, le candidat doit également justifier de **315h d'expérience** (acquis avant et/ou pendant la formation). Les 315h correspondent à 9 semaines de 5 jours.

3 – PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis

4 – PROGRAMME

- Ingénierie de formation : analyse et conception
 - ✓ Diagnostiquer une demande de formation
 - ✓ Analyser la demande et le besoin en fonction du public ciblé
 - ✓ Élaborer le plan d'animation
 - ✓ Construire des supports de formation

- Évaluation : de la satisfaction, des acquis, des transferts, des effets
 - ✓ Différents niveaux d'évaluation d'une formation
 - ✓ Évaluation continue
 - ✓ Évaluation à chaud de la formation
 - ✓ Évaluation à froid
 - ✓ Engagement du stagiaire : travailler un plan d'action
 - ✓ Auto-évaluation en tant que formateur

- Pédagogie d'apprentissage, repérer les difficultés d'apprentissage
 - ✓ Pédagogie de l'apprenant
 - ✓ Définir un objectif
 - ✓ Stratégies de formation
 - ✓ Les différentes méthodes pédagogiques et outils d'animation
 - ✓ Fonctionnement du groupe
 - ✓ Gérer le groupe et les participants à partir de leur profil psychologique

- Contexte du métier de formateur, marché et parties prenantes
 - ✓ Rôle et qualités du formateur
 - ✓ Enjeux de la formation
 - ✓ Cadre légal du métier de formateur
 - ✓ Acteurs et Financements
 - ✓ Connaître les structures susceptibles de porter les formations
 - ✓ Veille pédagogique, technique, environnementale et commerciale
 - ✓ Réseau d'experts
 - ✓ Agir dans le respect des règles de sécurité en vigueur et dans une logique de prévention des risques
 - ✓ Relation tripartite formateur/client/stagiaires

- Animation de formation
 - ✓ Démarrer la formation
 - ✓ Donner du rythme et susciter la participation
 - ✓ Conclure la session de formation
 - ✓ Traitement des questions et objections
 - ✓ E-learning
- Projet d'activité professionnel
 - ✓ Définir les grands axes de son projet en tant que formateur
 - ✓ Connaître son domaine de spécialisation et ses spécificités dans le cadre de la formation

5 – PÉDAGOGIE CSFORM94 FORMATION

- Pédagogie expérientielle
- Vivre la posture de formateur et encourager l'aisance relationnelle
- Conception d'actions de formation efficaces et motivantes en relation avec le projet professionnel
- S'exercer à donner et à recevoir du feedback en vue de mettre en place une amélioration continue de sa pratique professionnelle
- Évaluation continue (autoévaluation et évaluation par un tuteur formateur)

6 – MOYENS PÉDAGOGIQUES

Journées de formations synchrones

En présentiel : salle de formation - la confirmation de l'adresse exacte est transmise avec la convocation.

En distanciel : lien de connexion pour outil de visioconférence envoyé à chaque stagiaire

Encadrement : Formateurs, Coachs professionnels

Heures de formation ouvertes à distance

Espace personnel e-learning, avec supports de cours PDF, vidéos de cours, vidéos de démonstration, quiz
Visioconférences régulières et tutorat avec un formateur référent.

7 – MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques
- Mises en situation
- Élaboration de travaux de recherche et de comptes-rendus d'expérience.

8 - FOAD

Répartition des
405 heures de

Temps avec le tuteur et leur préparation (40h)

5 visioconférences de tutorat d'une heure avec le tuteur réparties sur 6 mois

4 visioconférences de supervision d'une heure avec le superviseur réparties sur 6 mois

Accompagnement à la rédaction du dossier technique et du dossier professionnel

Vidéos et supports de cours sur la plate-forme Moodle + 10 QCM

Préparation des livrables 365h

- ✓ Création d'un programme de formation de 2 jours minimum (20h)
- ✓ Création du plan d'animation (30h)
- ✓ Production du document de cours (20h)
- ✓ Rédaction d'un dossier technique (85h)
- ✓ Rédaction d'un dossier professionnel (59h)
- ✓ Travail de recherche sur un thème de veille juridique et réglementaire et rédaction d'une fiche info (5h)
- ✓ Conception d'une séquence de formation sur le thème de la fiche info (5h)
- ✓ Rédaction d'un dossier thématique de 5 pages sur la formation dans le secteur de spécialité ciblé (20h)
- ✓ Document de préparation à l'animation d'une séquence (20h)
- ✓ Deux fiches de lecture (60h)
- ✓ Un compte-rendu d'analyse de podcast ou analyse d'outils numériques (5h)
- ✓ Rapport d'analyse de pratique (5h)
- ✓ Un compte rendu d'accompagnement d'un apprenant dans le cadre du programme « ange gardien » au cours de la formation (30h)
- ✓ 4 grilles de feedback (1h)

Nature des travaux
demandés

- ✓ QCM
- ✓ Produire une synthèse de l'analyse de la demande
- ✓ Création d'un programme de formation de 2 jours minimum
- ✓ Création du plan d'animation
- ✓ Production du document de cours
- ✓ 1 séquence à animer en présentiel (20 à 45 min)
- ✓ Rédaction d'une fiche info (2 à 3 pages)

- ✓ Rédaction d'un rapport thématique (5 pages)
- ✓ Deux fiches de lecture (2 à 3 pages)
- ✓ Stage d'observation (soit 315h)
- ✓ Un compte-rendu d'analyse de podcast ou analyse d'outils numériques (2 à 3 pages)
- ✓ Un rapport d'analyse de pratique (2 à 3 pages)
- ✓ Un compte rendu d'accompagnement d'un apprenant dans le cadre du programme « ange gardien » au cours de la formation (3 à 5 pages)
- ✓ 4 grilles de feedback

Modalités et Moyens d'organisation, d'accompagnement ou d'assistance pédagogique et technique

- Suivi par le tuteur lors de visioconférences
- Suivi individuel par le tuteur
- Mise à disposition des stagiaires d'une FAQ d'utilisation de la plateforme et intervention du concepteur e-learning pour toute situation particulière

9 - SANCTION DE LA FORMATION

Évaluation continue

- ✓ par votre tuteur
- ✓ sur la base livrables, et de la certification blanche

Examen final, devant un jury habilité par la DRIEETS

- ✓ Présentation orale de chaque chapitre du dossier technique
- ✓ Questionnement par le jury suite à chaque présentation

Validation

Envoi du Titre Professionnel Formateur Professionnel d'adultes ([RNCP 37275](#)), par la DRIEETS, après validation des résultats.

Date :

Signature du client précédée
de la mention « Lu et approuvé » :

Merci de parapher chaque page